

NEW ARRANGEMENTS FOR SUPPORTING CHILDREN AND YOUNG PEOPLE WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS AND DISABILITIES

February 2021

Dear Parent / Carer

The system for supporting children and young people with special educational needs and disability in Wales is changing. From September 2021, the Welsh Government is bringing in a new, simpler and more responsive system of meeting the needs of children with special educational needs or disabilities. The new system puts the learner at the heart of everything that happens. It will be brought in gradually over the next few years (2021 -2024). I would like to share with you some of the key messages about these changes and what they mean for you.

Key Messages:

- The term Additional Learning Needs (ALN) will replace the terms Special Educational Needs (SEN) and Learning Difficulties and Disabilities (LDD). It is when additional learning provision (ALP) is required to support their education that a child or young person will be identified as having ALN.
- Special Educational Needs Coordinators (SENCOs) in schools will now be called Additional Learning Needs Coordinators (ALNCOs)
- The new Code for the new system will cover children and young people aged 0-25. This means that early years, further education colleges and further independent specialist colleges will now also be included (but not higher education or apprenticeships.)
- Emphasis will be on high aspirations and better outcomes for children and young people with Additional Learning Needs (ALN).
- The current graduated system of Early Years Action, Early Years Action Plus and Statements is being replaced. All children and young people thought to have ALN will have an Individual Development Plan (IDP). The IDP will replace all other individual plans. IDPs for children under compulsory school age will be maintained by local authorities.
- The current phased system of School Action, School Action Plus and Statements will disappear, and all children and young people thought to have ALN will receive an Individual Development Plan (IDP). The IDP will replace Individual Education Plans (IEPs), Individual Behavior Plans (IBPs) or Individual Play Plans (IPPs).

- Most Individual Development Plans will be maintained by the school, but where it is considered unreasonable for the school to do so, the Local Authority may maintain them.
- There will be more opportunity for children, young people, parents and carers to contribute to the creation and maintenance of Individual Development Plans through Person Centred Planning.
- It is hoped that working together more closely should help to avoid disagreements.
- All reasonable steps will be taken to ensure Welsh language provision if required
- All children and young people who have an Individual Development Plan will have an equal right to appeal to tribunal.

This year, agencies will be working together to share further information with yourselves and provide reassurance about the transformation programme and implementation.

If you require additional information, follow the link provided.

<https://gov.wales/additional-learning-needs-special-educational-needs>

If you would like any additional information or advice, please contact your child's Additional Learning Needs Co-ordinator; The Lead Officer for Additional Learning Needs of your child's early years setting, or contact SNAP Cymru who offer free independent advice and support to parents by visiting: www.snapcymru.org or call their helpline on: 0808 801 0608

I hope you find the information in this letter useful and that you join myself and Local Authorities in welcoming the new system.

Yours sincerely

Helen Smith

Additional Learning Needs Transformation Lead, North Wales Region

TrawsnewidADY@gwegogledd.cymru

Catherine Webster

Ffion Edwards Ellis

Einir Thomas

Jeanette Rock

Joanne Moore

Mari Gaskell

Conwy County Borough Council
Gwynedd and Isle of Anglesey County
Councils
Gwynedd and Isle of Anglesey County
Councils
Flintshire County Council
Wrexham County Borough Council
Denbighshire County Council



TREFNIADAU NEWYDD AR GYFER CEFNOGI PLANT A PHOBL IFANC GYDAG ANGHENION ADDYSGOL ARBENNIG

Chwefror 2021

Annwyl Riant / Ofalwr

Mae'r system ar gyfer cefnogi plant a phobl ifanc gydag anghenion addysgol arbennig neu anabledau yng Nghymru yn newid. O fis Medi 2021, mae Llywodraeth Cymru yn cyflwyno system newydd, symlach a mwy ymatebol o ddiwallu anghenion plant gydag anghenion addysgol neu anabledau arbennig. Mae'r system newydd yn rhoi'r dysgwr wrth galon popeth sy'n digwydd. Bydd y cyfnod gweithredu yn digwydd yn raddol dros y blynyddoedd nesaf. Hoffwn godi ymwybyddiaeth o'r negeseuon allweddol sy'n ymwneud â'r newidiadau hyn a'r hyn y maent yn ei olygu i chi.

Prif Negeseuon:

- Bydd y term Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) yn cael ei ddefnyddio yn lle'r termau Anghenion Addysgol Arbennig (AAA) ac Anawsterau ac Anabledau Dysgu (AAD). Dim ond pan fydd angen rhoi Darpariaeth Ddysgu Ychwanegol (DDdY) i gefnogi ei addysg y bydd plentyn yn cael ei nodi fel ADY.
- Bydd Cydlynwyr Anghenion Addysgol Arbennig bellach yn cael eu galw'n Gydlynwyr Anghenion Dysgu Ychwanegol.
- Bydd y cod newydd yn cynnwys plant a phobl ifanc rhwng 0 a 25 oed. Mae hynny'n golygu y bydd blynyddoedd cynnar, colegau addysg bellach a cholegau annibynnol arbenigol pellach nawr yn cael eu cynnwys hefyd (ond nid addysg uwch na phrentisiaethau.)
- Bydd pwyslais ar ddyheadau uchel a chanlyniadau gwell ar gyfer plant a phobl ifanc sydd ag ADY.
- Bydd system raddoledig o weithredu blynyddoedd cynnar, gweithredu blynyddoedd cynnar a mwy a datganiadau yn diflannu, a bydd pob plentyn sydd ag ADY yn derbyn Cynllun Datblygu Unigol (CDU). Bydd y CDU yn cymryd lle pob cynllun unigol arall. Bydd y CDU ar gyfer plant o dan oedran ysgol gorfodol yn cael eu cynnal gan awdurdodau lleol.
- Bydd system raddoledig gweithredu gan yr ysgol, gweithredu gan yr ysgol a mwy a datganiadau yn diflannu, a bydd pob plentyn sydd ag ADY yn derbyn Cynllun Datblygu Unigol (CDU). Bydd y CDU yn cymryd lle Cynlluniau Addysg Unigol (CAU), Cynlluniau Ymddygiad Unigol (CYU) neu Gynlluniau Chwarae Unigol (CChU.)

- Bydd y mwyafrif o Gynlluniau Datblygu Unigol yn cael eu cynnal gan yr ysgol, ond pan ystyrir ei bod yn afresymol i'r ysgol wneud hynny, mae'n bosibl y bydd yr Awdurdod Lleol yn eu cynnal nhw.
- Bydd mwy o gyfle i blant, pobl ifanc, rhieni a gofalwyr gyfrannu at y broses o greu a chynnal Cynlluniau Datblygu Unigol drwy gynllunio sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn.
- Y gobaith yw y dylai cydweithredu agosach a chydweithio mewn partneriaeth helpu i osgoi anghytundebau.
- Bydd pob cam rhesymol yn cael ei gymryd i sicrhau darpariaeth yn y Gymraeg os oes angen.
- Bydd gan bob plentyn a pherson ifanc sydd â Chynllun Datblygu Unigol hawl cyfartal i apelio i'r Tribiwnlys.

Eleni, bydd asiantaethau'n gweithio ar y cyd i rannu gwybodaeth bellach gyda chi a rhoi sicrwydd am y rhaglen drawsnewid.

Os hoffech ragor o wybodaeth, dilynwch y ddolen isod.

<https://llyw.cymru/anghenion-dysgu-ychwanegol-anghenion-addysgol-arbennig>

Os hoffech chi unrhyw wybodaeth neu gyngor ychwanegol, cysylltwch â Chydlynedd Anghenion Dysgu Ychwanegol ysgol eich plentyn; Swyddog Arweiniol Anghenion Dysgu Ychwanegol sefydliad blynyddoedd cynnar eich plentyn, neu cysylltwch â SNAP Cymru sy'n cynnig cyngor a chymorth annibynnol yn rhad ac am ddim i rieni drwy ymweld â:

www.snapcymru.org neu ffoniwch eu llinell gymorth ar: 0808 801 0608

Gobeithio y bydd yr wybodaeth yn y llythyr hwn yn ddefnyddiol i chi ac y byddwch yn ymuno â mi fy hun ac Awdurdodau Lleol i groesawu'r system newydd.

Yr eiddoch yn gywir

Helen Smith

Arweinydd Trawsnewid Anghenion Dysgu Ychwanegol, Rhanbarth Gogledd Cymru

TrawsnewidADY@gwegogledd.cymru

Catherine Webster
Ffion Edwards Ellis
Einir Thomas
Jeanette Rock
Joanne Moore
Mari Gaskell

Cyngor Bwrdeistrefol Sirol Conwy
Cynghorau Gwynedd a Sir Ynys Môn
Cynghorau Gwynedd a Sir Ynys Môn
Cyngor Sir y Fflint
Cyngor Bwrdeistrefol Sirol Wrexham
Cyngor Sir Ddinbych

